

## MEDIENKOMBINATIONEN<sup>1</sup>

### DEFINITION

Eine Medienkombination ist eine Publikation, bestehend aus zwei oder mehr verschiedenen Datenträgertypen<sup>2</sup> von ungefähr gleicher Wichtigkeit sind. Medienkombinationen sollen im Allgemeinen dafür bestimmt sein, als Einheit benutzt zu werden.

Verschiedene Datenträgertypen werden nur dann als Medienkombination angesehen und mit nur einer Titelaufnahme katalogisiert, wenn diese Medienkombination vom Herausgeber als eine einzige Publikation verstanden und herausgegeben wird. Ein gemeinsames Behältnis der verschiedenen Bestandteile kann zusätzlich auf eine Medienkombination hinweisen.

Um abzuklären, ob es sich um eine Medienkombination handelt oder nicht, muss jeweils eine kurze Inhaltsanalyse der vorliegenden Dokumente durchgeführt werden.

Sonst gelten verschiedene Datenträgertypen als verschiedene Publikationen und erhalten je eine eigene Titelaufnahme.

Nicht als Medienkombination werden verschiedene Bindungsarten bei gedruckten Texten behandelt. Damit sind gebundene und broschiierte Bücher, Hefte, Ordner, Leporellos und lose Blätter mit und ohne Umschlag gemeint.

### Abgrenzung zwischen einer Medienkombination und einem Hauptteil mit Beilage

Die Abgrenzung einer Medienkombination von einem Werk mit einer Beilage (mit einem anderen Datenträgertypen als das Hauptwerk) ist fließend.

- Eine Beilage vervollständigt, korrigiert oder erklärt den Hauptteil eines Werkes; die Beilage ergibt nur mit dem Hauptteil einen Sinn und ist diesem untergeordnet
- Eine Beilage ist als solche eindeutig weniger wichtig als der Hauptteil
- Oft ist eine Beilage auch als solche bezeichnet, sei es in der Titelei oder im Vorwort
- Supplemente und Anhänge sind generell keine Beilagen

Ist unklar, ob ein Werk eine Medienkombination ist oder ob es sich um ein Dokument mit Beilage handelt, wird das Werk als Dokument mit Beilage katalogisiert.

Komponenten von Medienkombinationen dürfen niemals in Feld 300 mit dem Pluszeichen (+) eingeleitet und so beschrieben werden. Das Pluszeichen ist ausnahmslos für die Beschreibung von Begleitmaterialien vorgesehen.

### FIXE FELDER

Medienkombinationen erhalten die fixen Felder 008 für visuelle Materialien:

Datensatztyp (Leader/06)	o (Satz)
Art des visuellen Materials (008/33)	b (Satz)

Enthält die Medienkombination ein Computermedium, wird zusätzlich ein fixes Feld 007 erfasst.

Damit die speziellen Aspekte der einzelnen Inhaltstypen berücksichtigt werden, muss für diese jeweils ein fixes Feld 006 eingefügt werden. Ausschlaggebend für die Wahl der fixen Felder 006 ist – gleich wie bei der Wahl des fixen Feldes 008 – der Inhaltstyp der jeweiligen Komponente. Die Nebenaspekte (Träger, z.B. Diapositiv, das eine geografische Karte enthält) der einzelnen Komponenten werden nicht berücksichtigt. Komponenten mit dem gleichen Inhaltstypen werden in einem gemeinsamen fixen Feld 006 abgehandelt. Innerhalb eines Feldes 006 werden sämtliche Codierungen der unter dem gleichen fixen Feld 006 laufenden Komponenten zusammengefasst.

<sup>1</sup> Medienkombinationen werden in ALMA als "Satz" bezeichnet.

<sup>2</sup> Ausnahme: Wenn gleiche Datenträgertypen ein anderes 008 verlangen z.B. eine Kombination eines Textbandes und einer Partitur (Lehrmittel mit Liederbuch). Dies wird auch als Medienkombination behandelt.

Beispiel:

Fixes Feld 006 für Sprachmaterial (a): -1 Ordner (illustriert)  
 -1 Buch (illustriert, biografisches Material enthalten)  
 -1 Heft (Grossdruck)  
 -1 CD-ROM (hauptsächlich textlich)

006	Materialform(0)	a - Sprachmaterial	Illustrationen (1-4)	a###	Zielgruppe(5)	#
	Exemplarform(6)	d	Art der Inhalte (7-10)	####	Regierungsveröffentlichung(11)	#
	Tagungsschrift(12)	0	Festschrift(13)	0	Index(14)	
	Nicht definiert(15)	#	Gattung(16)	0	Biografie(17)	d

Dem Aspekt des Computermediums wird im fixen Feld 008/29, Form des Dokuments, Rechnung getragen → s: elektronisch; es wird kein Feld 006 für den Nebenaspekt "Computerdatei" erstellt. Zudem wird ein fixes Feld 007 für Computermedien (o: Optische Diskette) erstellt.

### Medienkombinationen, deren Komponenten nicht gleichzeitig eintreffen

Bei Medienkombinationen, die unvollständig vorliegen, d.h., deren Komponenten nicht gleichzeitig eintreffen (häufigster Fall: Lehrmittel), werden jeweils die fixen Felder der vorliegenden Komponente/n gewählt. Das gleiche gilt für die Felder 336/337/338. Sobald weitere Komponenten eintreffen, müssen allenfalls die fixen Felder 008 und die Felder 336/337/338 angepasst und die fixen Felder 006 ergänzt werden.

1. Beispiel:

#### Vorliegende Komponenten, 1. Lieferung

- 2 CD-ROMs (Computerspiel\*)
  - Fixe Felder 008 für Computerdatei (m)
  - Fixe Felder 007 für Computermedien (o: Optische Diskette)
  - Felder 336 Computerdaten / 337 Computermedien / 338 Computerdisk
  - Enthält die 1. Lieferung nur eine Komponente, wird diese als Monografie katalogisiert (z.B. Feld 264 und fixes Feld „Date Tp“ resp. „Date 1“)

#### Vorliegende Komponenten, 2. Lieferung

- 1 Ordner
  - Fixe Felder 008 für visuelle Materialien (o: Medienkombination) Feld 008/29 (Form des Dokuments): s (elektronisch)
  - Fixe Felder 006 für Computerdatei (m)
  - Fixe Felder 006 für Sprachmaterial (a: Sprachmaterial)
  - Fixe Felder 007 für Computermedien (o: Optische Diskette)
  - Felder 336 Computerdaten / 337 Computermedien / 338 Computerdisk
  - Felder 336 Text / 337 ohne Hilfsmittel zu benutzen / 338 Blatt

\*Dem Inhaltstyp "Computerdatei" wird in folgenden Fällen in einem Feld 006 m (Computerdatei) Rechnung getragen:

- Computersoftware (einschliesslich Programme, Spiele, Satzätze)
- numerische Daten

2. Beispiel:

Vorliegende Komponenten, 1. Lieferung

- 1 Ordner, 1 Heft, 1 Buch -Fixe Felder 008 für Sprachmaterial (a: Sprachmaterial)  
-Felder 336 Text / 337 ohne Hilfsmittel zu benutzen /  
338 Blatt / 338 Band

Vorliegende Komponente, 2. Lieferung

- 1 Broschüre -Fixe Felder 008 für Sprachmaterial (a: Sprachmaterial)  
-Felder 336 Text / 337 ohne Hilfsmittel zu benutzen /  
338 Blatt / 338 Band

Vorliegende Komponente, 3. Lieferung

- 1 DVD-Video -Fixe Felder 008 für visuelle Materialien (o: Satz)  
-Fixe Felder 006 für Sprachmaterial (a: Sprachmaterial)  
-Fixe Felder 006 für visuelle Materialien (g: Projiziertes Medium)  
-Fixe Felder 007 für Computermedien (o: Optische Diskette)  
-Felder 336 Text / 336 zweidimensionales bewegtes Bild / 337  
ohne Hilfsmittel zu benutzen / 337 Video / 338 Blatt / 338  
Band / 338 Videodisk

Vorliegende Komponente, 4. Lieferung

- 1 Pendel -Fixe Felder 008 für visuelle Materialien (o: Medienkombination)  
-Fixe Felder 006 für Sprachmaterial (a: Sprachmaterial)  
-Fixe Felder 006 für visuelle Materialien (g: Projiziertes Medium)  
-Fixe Felder 006 für visuelle Materialien (r: Dreidimensionales Arte-  
fakt oder natürlich vorkommendes Objekt)  
-Fixe Felder 007 für Computermedien (o: Optische Diskette)  
-Felder 336 Text / 336 zweidimensionales bewegtes Bild / 336  
dreidimensionale Form / 337 ohne Hilfsmittel zu benutzen / 337  
Video / 338 Blatt / 338 Band / 338 Videodisk / 338 Gegenstand

3. Beispiel:

Vorliegende Komponente, 1. Lieferung

- 1 CD-ROM (hauptsächlich textlich) -Fixe Felder 008 für Sprachmaterial (a: Sprachmaterial)  
Feld 008/23 (Form des Dokuments): s (elektronisch)  
-Fixe Felder 007 für Computermedien (o: Optische Diskette)  
-Felder 336 Text / 337 Computermedien / 338 Computerdisk

Vorliegende Komponenten, 2. Lieferung

- 1 Video-Kompaktkassette, 1 Buch -Fixe Felder 008 für visuelle Materialien (o: Medienkombination)  
-Fixe Felder 006 für Sprachmaterial inkl. CD-ROM (*hauptsächlich  
textlich*) (a: Sprachmaterial; dem Aspekt des Computermediums wird  
im fixen Feld 008/29 (Form des Dokuments), Rechnung getragen →  
s: elektronisch)  
-Fixe Felder 006 für visuelle Materialien (g: Projiziertes Medium)  
-Fixe Felder 007 für Computermedien (o: Optische Diskette)  
-Felder 336 Text / zweidimensionales bewegtes Bild / 337 Compu-  
termedien / 337 Video / 337 ohne Hilfsmittel zu benutzen / 338 Com-  
puterdisk / 337 Videokassette / 338 Band  
→ Fixe Felder 006 für Computerdatei (m: Computerdatei) entfallen,  
da der Inhaltstyp (hier: hauptsächlich textlich) ausschlaggebend für  
die Wahl der fixen Felder 006 ist.

Ist aus einer Quelle inner- oder ausserhalb des/der vorliegenden Dokumente/s ersichtlich, dass weitere Teile folgen, wird in einem Feld 019 1 darauf hingewiesen:

019 1 \$\$a CD-ROM und Lehrerheft fehlen noch \$\$5 03.10.2019/Kürzel

## BIBLIOGRAFISCHE BESCHREIBUNG

### Allgemeines

Medienkombinationen werden als eine Publikation angesehen und dementsprechend in einer Aufnahme erfasst. Falls nötig, werden die verschiedenen Einzelteile in 505-Feldern entwickelt.

### Informationsquellen

Die Informationsquellen werden pro Bestandteil beachtet.

Enthalten die Informationsquellen mehr als einen Titel, wird derjenige als Haupttitel eingesetzt, der den Inhalt der einzelnen Bestandteile am prägnantesten als Ganzes beschreibt. Kommt mehr als ein solcher Titel als Haupttitel in Frage, wird derjenige gewählt, der sich an Teilen, die für die gesamte Vorlage gedacht sind, befindet (z.B. Behältnis, Handbuch usw.). Weitere in der Vorlage vorhandene Titel werden im Ermessen der Katalogisierenden in einem Feld 246 13 wiedergegeben. Die Quelle des Titels wird in einer Anmerkung im Feld 500 angegeben.

### Medienkombination, deren Einzelkomponenten keine eigenen bibliografischen Informationen aufweisen

Unter diese Kategorie fallen alle Medienkombinationen, deren Einzelkomponenten mit Ausnahme der physischen Beschreibung identische bibliografische Informationen aufweisen.

#### Bis zu drei Komponenten:

Bei bis zu drei Komponenten wird für jedes Medium ein vollständiges Feld 300 beansprucht. Jede/s der verschiedenen Datenträgertypen wird mit dem passenden standardisierten Datenträger benannt und entsprechender Zahl oder entsprechendem Umfang angegeben (je nach Standardelement).

Beispiele:

```
300    $$a 24 Dias : $$b farbig ; $$c 5 x 5 cm + $$e 1 Lehrerinstruktion
300    $$a 1 Audiokassette (60 min) : $$b Stereo
300    $$a 52 Seiten : $$b Illustrationen ; $$c 29 cm
500    $$a Schachtel 32 x 20 x 20 cm
```

Die Lehrerinstruktion bezieht sich nur auf die Diapositive, deshalb wird sie auch im dortigen Feld 300 als Beilage angefügt.

Begleitmaterial, das sich auf eine einzelne Komponente bezieht, wird im Unterfeld \$\$e des entsprechenden Feldes 300 vermerkt.

Befinden sich die verschiedenen Komponenten in einem gemeinsamen Behältnis, wird dasselbe mit Formatangabe in einem Feld 500 angegeben.

- 300    \$\$a 2 Filmspulen (50 min) : \$\$b farbig ; \$\$c 16 mm, 150 x 120 m  
 300    \$\$a 32 Gesteine<sup>1</sup> ; \$\$c Kasette 20 x 10 x 5 cm  
 300    \$\$a 1 Karte : \$\$b farbig ; \$\$c 100 x 120 cm  
 500    \$\$a Schachtel 80 x 50 x 20 cm  
 500    \$\$a Beilage: 1 Taschenlampe

Die Taschenlampe gehört nicht zu einer bestimmten Komponente, deshalb wird sie in einer Anmerkung 500 vermerkt.

Gehört das Begleitmaterial zu mehr als einer Komponente, wird es in einer Anmerkung 500 vermerkt.

- 300    \$\$a 3 Bände (98; 368; 287 Seiten), 1 gefaltetes Blatt (4 Seiten) ;  
       \$\$c 23-30 cm  
 300    \$\$a 4 CDs (258 min 34 s) ; \$\$c 12 cm  
 300    \$\$a 2 Baukästen ; \$\$c 35 x 30 x 30 cm

Unterschiedliche Dokumente mit dem Datenträgertyp Band/Blatt sowie Inhaltstyp Text (z.B. Bücher, Hefte, Ordner, Broschüren usw.) werden innerhalb eines Feldes 300 beschrieben. Als Formatangabe dient die Spannweite zwischen dem kleinsten und dem grössten Format.

- 300    \$\$a 5 Bände (76; 66; 53; 91; 24 Seiten) : \$\$b Illustrationen ;  
       \$\$c 20-28 cm  
 300    \$\$a 1 DVD-Video (circa 30 min) : \$\$b Ton, farbig  
 300    \$\$a 1 Karte : \$\$b farbig ; \$\$c 83 x 75 cm, gefaltet 22 x 13 cm

Die 4 Bände beinhalten sowohl gebundene als auch broschiierte Bücher. Illustrationen werden angegeben, selbst wenn nur eine Komponente illustriert ist.

Ab vier Komponenten:

Enthält eine Medienkombination vier und mehr einzelne Medien, werden diese in einem einzigen Feld 300 im Unterfeld \$\$a aufgelistet und durch Kommas voneinander getrennt. Jede/s der verschiedenen Datenträgertypen wird mit dem passenden standardisierten Datenträger benannt. Gedruckte Ressourcen werden als Band oder Blatt bezeichnet.

Beispiele:

- 245 00 \$\$a Nordamerika  
 264 1 \$\$a Bern : \$\$b Kümmerly und Frey, \$\$c [2000]  
 300    \$\$a 12 Dias, 1 CD, 1 Band, 1 Karte, 16 Lernkarten ; \$\$c Schachtel  
       30 x 20 x 20 cm  
  
 245 00 \$\$a Geologie im Mittelstufenunterricht  
 264 1 \$\$a Stuttgart : \$\$b B.G. Teubner, \$\$c 2010  
 300    \$\$a 2 DVD-Videos, 1 CD-ROM, 1 Karte, 32 Gesteine, 1 Band  
 500    \$\$a Beilage zu Karte: 1 Lupe

Gehört zu einer (oder zu mehreren) dieser Komponenten ein (oder mehrere) Begleitmaterial(ien), so wird dieses (werden diese) in einer Anmerkung 500 vermerkt.

**Medienkombination, deren Einzelkomponenten eigene bibliografische Informationen aufweisen**

Unter diese Kategorie fallen alle Medienkombinationen, deren Einzelkomponenten über eigene bibliografische Informationen verfügen, die über die physische Beschreibung hinausgehen (z.B. Titel, Verantwortlichkeitsangabe usw.). Sobald eine Komponente eine solche Information aufweist, werden sämtliche Einzelteile – auch diejenigen ohne entsprechende Angaben – je in einem Feld 505 erwähnt. Jedes Feld 505 wird durch den Datenträgertypen mit anschliessendem Doppelpunkt eingeleitet. Danach folgen sämtliche bibliografische Informationen der jeweiligen Komponenten.

<sup>1</sup> Nach RDA 3.4.6.2 für dreidimensionale Objekte: Wenn keiner der Termini in der Liste geeignet ist, verwenden Sie einen anderen prägnanten Terminus oder Termini, um die Art der Einheit anzugeben.

Im Feld 300 wird „verschiedene Teile“ in der entsprechenden Beschreibungssprache aufgeführt. Wenn die Anzahl der Einheiten nicht einfach ermittelt oder geschätzt werden kann, wird die Anzahl nach der Option 3.4.1.5 weggelassen. Ist ein gemeinsames Behältnis vorhanden, wird dieses ebenfalls im gleichen Feld 300 unter Formatangabe vermerkt:

```
300    $$a verschiedene Teile ; $$c Schachtel 21 x 16 x 5 cm
300    $$a composantes diversés ; $$c boîte1 21 x 16 x 5 cm
300    $$a pezzi vari ; $$c scatola2 21 x 16 x 5 cm
```

Bei einer Ressource, deren Teile sich z.B. auf einer DVD-Video und einer CD-ROM befinden, wird im Feld 300 die Anzahl Teile angegeben:

```
300    $$a 2 verschiedene Teile
300    $$a 2 composantes diversés
300    $$a 2 pezzi vari
```

Gilt für alle Komponenten dasselbe Erscheinungsjahr, wird dieses ausschliesslich im Unterfeld \$\$c des Feldes 264 verzeichnet.

**Bibliographische Beschreibung im Feld 505:**

```
300    $$a verschiedene Teile ; $$c Schachtel 21 x 16 x 5 cm
505 0  $$a Datenträgertyp: Titel : Zusatztitel / 1. Verantwortlichkeitsangabe zum
      Teil [wenn nicht bereits in Feld 245 aufgeführt]. - Verlagsort [wenn eine
      oder mehrere Komponente/n unterschiedliche Verlagsangaben aufweist/aufweisen]
      : Verlag. - Datenträger mit entsprechender Anzahl und Umfang : ergänzender
      Inhalt ; Masse
```

Der bevorzugte Titel des Werkes wird bei Medienkombinationen nach RDA erstellt. Die Urheberangaben zur Übersetzung werden der entsprechenden Komponente zugeordnet:

```
130 0  $$a <<The>> mythic Tarot
245 10 $$a Delphisches Tarot : $$b Orakel aus der griechischen Götterwelt
...
505 0  $$a Band: Liz Greene, Juliet Sharman-Burke ; aus dem Englischen von Clemens
      Wilhelm . - 147 Seiten : Illustrationen ; 18 cm
505 0  $$a Karte: Tarotkarten gezeichnet von Tricia Newell. - 78 Spielkarten : farbig
      ; 13 cm + 1 Legetuch

100 1  $$a Freke, Timothy
240 10 $$a <<The>> Zen-Koan-Box
245 14 $$a Die Zen-Koan-Box : $$b mit der Weisheit des Zen zum Sinn des Lebens / $$c
      Timothy Freke ; aus dem Englischen von Jochen Eggert
...
505 0  $$a Band: Das Zen-Koan-Buch. - 64 Seiten : Illustrationen ; 17 cm
505 0  $$a Karte: 30 Spielkarten : farbig ; 14 cm
```

<sup>1</sup> Oder: emboîtage

<sup>2</sup> Oder: custodia

**Beispiele zur Katalogisierung von mehrbändigen Medienkombinationen**  
*Bestehende Beispiele fiktiv „RDaisiert“*

Nur Bandzählung

```
LDR      03716nom#a22009254ia4500
003      Sz
005      20181013062221.0
006      aa#####c####00|#0d
006      g096#####v1
007      co#|||||
008      130613m20039999sz#nnn#####bnfre#d
020      $$a 3264834243 $$q (volume 1) $$q (brochure)
020      $$a 326483426X $$q (volume 2) $$q (brochure)
020      $$a 3264834286 $$q (Livret d'accompagnement volumes 1+2) $$q (brochure)
040      $$a Sz $$b fre $$e rda
041 0    $$a fre $$a ger
082 74   $$a 440 $$2 23sdbn
100 1    $$a Beyeler, Claude $$e Verfasser $$4 aut
245 1    $$a ECO.com: $$b méthode de français économique et commercial / $$c Claude
        Beyeler, Sandro Forni ; Fachberatung: Roger Thomet
250      $$a 1. Auflage
264 1    $$a Zug : $$b Klett und Balmer, $$c 2003
300      $$a composantes diverses
336      $$b txt $$2 rdacontent
336      $$b tdi $$2 rdacontent
337      $$b n $$2 rdamedia
337      $$b v $$2 rdamedia
338      $$b nc $$2 rdacarrier
338      $$b vd $$2 rdacarrier
505 0    $$a Volume 1, Volume: Livre de l'étudiant / Fachredaktion: Brigitte Suter. -
        2003. - 88, 16 pages : illustrations ; 28 cm + 1 CD (77 min 47 s)--
        Cassette vidéo: [2003]. - 1 vidéocassette (41 min). - Configuration requise: VHS
        PAL
505 0    $$a Volume 2, Volume: Livre de l'étudiant / Fachredaktion: Brigitte Suter. -
        2004. - 88, 8 pages : illustrations ; 28 cm + 1 CD (79 min 17 s)
        -- Cassette vidéo: [2004]. - 1 vidéocassette (55 min). - Configuration requise:
        VHS PAL
505 0    $$a Volume: Livret d'accompagnement vol. 1 et 2 / Fachredaktion: Dorothée del
        Carlo, Brigitte Suter. - 2005. - 136 pages ; 30 cm + 1 CD-ROM
655 7    $$a Schulbuch $$0 (DE-588)4053458-3 $$2 gnd-content
700 1    $$a Forni, Sandro $$e Verfasser $$4 aut
```

Komponenten mit dem gleichen Inhaltstypen werden in einem gemeinsamen fixen Feld 006 abgehandelt. Innerhalb eines Feldes 006 werden sämtliche Codierungen der unter dem gleichen fixen Feld 006 laufenden Komponenten zusammengefasst, d.h. in obigem Beispiel wird die Spieldauer der beiden Videokassetten zusammengezählt.

Bandzählung mit Titel

```
LDR      03484nom#a22006734ia4500
003      Sz
005      20181013062445.0
006      a#####c####00|#0d
006      i########j###
008      130613s2003#####sz#nnn#####0bnfre#d
020      $$a 2884510435 $$q (collection)
020      $$a 2884510443 $$q (volume 1, Livre maître) $$q (reliure rigide)
020      $$a 2884510451 $$q (volume 1, Documents reproductibles) $$q (brochure)
020      $$a 288451046X $$q (volume 2, Livre maître) (reliure rigide)
020      $$a 2884510478 $$q (volume 2, Documents reproductibles) $$q (brochure)
020      $$a 2884510435 $$q (Glossaire-lexique) $$q (reliure rigide)
040      $$a Sz $$b fre $$e rda
082 74   $$a 400 $$2 23sdbn
245 00   $$a Education et ouverture aux langues à l'école : $$b EOLE / $$c directeurs de
        collection: Christiane Perregaux, Paul Muller ; auteurs des activités: Claudine
```

- Balsiger [et 10 autres] ; illustrations: Mauro Frascotti
- 264 1 \$\$a Neuchâtel : \$\$b Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, Secrétariat général, \$\$c [2003]
- 300 \$\$a composantes diverses
- 336 \$\$b txt \$\$2 rdacontent
- 336 \$\$b spw \$\$2 rdacontent
- 337 \$\$b n \$\$2 rdamedia
- 337 \$\$b s \$\$2 rdamedia
- 338 \$\$b nc \$\$2 rdacarrier
- 338 \$\$b nc \$\$2 rdacarrier
- 338 \$\$b sd \$\$2 rdacarrier
- 505 0 \$\$a **Volume 1**, 1re enfantine - 2e année primaire. Volume: [Livre du maître]. - 276 pages ; 25 cm -- Feuille: Documents reproductibles. - 1 portfolio (114 pages) ; 30 cm. - En feuilles -- Disque audio: Activités I.1 à I.7. - 1 CD (66 min 40 s) ; 12 cm -- Disque audio: Activités I.8 à I.16. - 1 CD (63 min 51 s) ; 12 cm
- 505 0 \$\$a **Volume 2**, 3e année primaire - 6e année. Volume: [Livre du maître]. - 321 pages ; 25 cm -- Feuille: Documents reproductibles. - 1 portfolio (139 pages, [5] feuilles) ; 30 cm. - En feuilles. - En Braille -- Disque audio: Activités II.1 à II.10. - 1 CD (56 min 27 s) ; 12 cm -- Disque audio: Activités I.11 à I.19. - 1 CD (64 min 46 s) ; 12 cm
- 505 0 Volume: Glossaire des langues et lexique plurilingue. - 56 pages ; 30 cm. - Complément aux volumes 1 et 2
- 655 7 \$\$a Schulbuch \$\$0 (DE-588)4053458-3 \$\$2 gnd-content
- 700 1 \$\$a Perregaux, Christiane \$\$e Herausgeber \$\$4 edt
- 700 1 \$\$a Balsiger, Claudine \$\$e Verfasser \$\$4 aut
- 710 2 \$\$a Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin \$\$0 (DE-588)5551021-8 \$\$2 gnd \$\$e Herausgebendes Organ \$\$4 isb

### Nur Titel

- LDR 04342nom#a22006254ia4500
- 003 Sz
- 005 20181013054136.0
- 006 aa#####c#####00|#0#
- 007 co#|||||
- 008 050421m2006####sz#nnn#####s00#bnger#d
- 020 \$\$a 9783906784183 \$\$q (Der Wolf im Schafspelz, Schülerbuch) \$\$q (Broschur)
- 020 \$\$a 9783906784259 \$\$q (Der Wolf im Schafspelz, Lösungen) \$\$q (Broschur)
- 020 \$\$a 9783906784346 \$\$q (Der Wolf im Schafspelz, CD-ROM)
- 020 \$\$a 9783906784429 \$\$q (Der schlaue Fuchs, Schülerbuch) \$\$q (Broschur)
- 020 \$\$a 9783906784570 \$\$q (Der schlaue Fuchs, Lösungen) \$\$q (Broschur)
- 020 \$\$a 9783906784612 \$\$q (Der schlaue Fuchs, CD-ROM)
- 040 \$\$a Sz \$\$b ger \$\$e rda
- 082 74 \$\$a 650 \$\$2 23sdb
- 245 0 \$\$a Betriebswirtschaftslehre : \$\$b Lehrmittel für die ... Klasse
- 260 \$\$a Rorschach : \$\$b Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, \$\$c 2006-
- 300 \$\$a verschiedene Teile
- 336 \$\$b txt \$\$2 rdacontent
- 337 \$\$b n \$\$2 rdamedia
- 337 \$\$b c \$\$2 rdamedia
- 338 \$\$b nc \$\$2 rdacarrier
- 338 \$\$b cd \$\$2 rdacarrier
- 505 0 \$\$a **Der Wolf im Schafspelz** / Pascal Tanner ; Illustrationen: Andrea Wilsch. - 1. Auflage. - 2006. Band: Das Buch. - 50 Seiten ; 30 cm - Band: Die Lösungen. - 120 Seiten ; 28 cm -- Computerdisk: Die CD. - V. 1/2006. - 1 CD-ROM ; 12 cm
- 505 0 \$\$a **Der schlaue Fuchs** / Gerhard Schnös ; Illustrationen: Mihaela Belak. - 2. Auflage. - 2007. Band: Das Buch. - 60 Seiten ; 30 cm - Band: Die Lösungen. - 130 Seiten ; 30 cm -- Computerdisk: Die CD. - V. 1/2007. - 1 CD-ROM ; 12 cm
- 655 7 \$\$a Schulbuch \$\$0 (DE-588)4053458-3 \$\$2 gnd-content
- 700 1 \$\$i Enthält: \$\$a Tanner, Pascal \$\$t Der |Wolf im Schafspelz
- 700 1 \$\$i Enthält: \$\$a Schnös, Gerhard \$\$t Der |schlaue Fuchs

Bei der CD-ROM handelt es sich hauptsächlich um textliches Material. Diesem Aspekt wird im Feld 006 a (Sprachmaterial) gemeinsam mit den gedruckten Dokumenten ("Das Buch", "Die Lösungen") Rechnung getragen.

Der Aspekt des Computermediums wird im fixen Feld 008/29 (Form des Dokuments) berücksichtigt → s: elektronisch.



```
LDR      14880nom#a22022814ia4500
003      Sz
005      20181013054136.0
006      aa#####c####00|#0#
006      m#####m#####
006      rnnn#####zn
007      co#|||||
008      050421muuu#####sz#nnn#####s00#bnger#d
020      $$a 390678407X $$q (Logisch4, Schülerbuch) $$q (Festeinband)
020      $$a 3906784088 $$q (Logisch4, Lehrerheft) $$q (Broschur)
020      $$a 3906784215 $$q (Logisch4, Kommentar) $$q (Broschur)
020      $$a 390678410X $$q (Logisch4, Scheibe)
020      $$a 3906784150 $$q (Logisch5, Schülerbuch) $$q (Festeinband)
020      $$a 3906784207 $$q (Logisch5, Lehrerheft) $$q (Broschur)
020      $$a 3906784215 $$q (Logisch5, Kommentar) $$q (Broschur)
040      $$a Sz $$b ger $$e rda
082 74  $$a 510 $$2 23sdb
245 00  $$a $$a Logisch : $$b Mathematik-Lehrmittel für die ... Klasse
260      $$a Rorschach : $$b Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, $$c 2004-
300      $$a verschiedene Teile
336      $$b txt $$2 rdacontent
336      $$b tdf $$2 rdacontent
337      $$b n $$2 rdamedia
337      $$b c $$2 rdamedia
338      $$b nc $$2 rdacarrier
338      $$b cd $$2 rdacarrier
338      $$b nr $$2 rdacarrier
505 0  $$a Logisch4 / Freddy Noser, Hans Meier ; Illustrationen: Claudia Blum. -
1. Auflage. - 2004. Band: Buch. - 63 Seiten ; 31 cm -- Heft: Lehrerheft.
- 132 Seiten ; 30 cm -- Band: Kommentar. - 174 Seiten in
verschiedenen Seitenzählungen ; 32 cm -- Computerdisk: Die Scheibe. -
V. 1/2004. - 1 CD-ROM ; 12 cm
505 0  $$a Logisch5 / Freddy Noser, Peter Müller ; Illustrationen: Claudia Blum. -
1. Ausgabe. - 2005. Band: Schülerbuch. - 72 Seiten ; 31 cm -- Band: Lehrerheft.
- 168 Seiten. ; 30 cm -- Band: Kommentar. - 92 Seiten, 192 ungezählte Seiten ;
32 cm
505 0  $$a Gegenstand: Der Geomat. - Ausgabe 2003. - 384 geometrische Kunststoffteile ;
21 x 24 cm
655 7  $$a Schulbuch $$0 (DE-588)4053458-3 $$2 gnd-content
700 1  $$i Enthält: $$a Noser, Freddy $$t Logisch4
700 1  $$i Enthält: $$a Noser, Freddy $$t Logisch5
730 0  $$i Enthält: $$t |Der| Geomat
```

Die Niveaustufen „Logisch4“ und „Logisch5“ werden ausnahmsweise in einer Aufnahme erfasst, da das Objekt (Geomat) für beide Niveaustufen zu benutzen ist.

Bei der CD-ROM handelt es sich um ein Computerspiel. Diesem Aspekt wird im Feld 006 m (Computerdatei) Rechnung getragen.

Der Aspekt des Computermediums wird zusätzlich im fixen Feld 008/29 (Form des Dokuments), berücksichtigt  
→ s: elektronisch.

## BEZIEHUNGEN

Beim Anlegen von Beziehungen für Medienkombinationen gelten grundsätzlich die gleichen Regeln wie für die übrigen Publikationsarten.

Insbesondere gelten in diesem Zusammenhang auch die in der RDA NB VR "Mehrteilige Werke" festgelegten Regeln:

- Das Standardelemente-Set muss in der zusammengesetzten Aufnahme abgedeckt sein.
- In den Feldern 505 wird jeweils nur die erste Verantwortlichkeitsangabe erwähnt (Ausnahme: Übersetzer).
- Für die 505 kann eine Werk-Beziehung "Enthält" zum normierten Sucheinstieg des enthaltenen Werkes erstellt werden.

**SIGNATUR UND BESTAND/EXEMPLAR**

**Signatur und Bestand/Exemplar**

Die Vergabe der Signatur erfolgt unabhängig von der Katalogisierung. Ausschlaggebend für die Signaturvergabe ist, falls vorhanden, das Format des Behältnisses resp. die vom Format her grösste Komponente. Medienkombinationen erhalten in der Regel nur eine Signatur und eine Bestandsaufnahme/ein Exemplardatensatz.

Im Exemplardatensatz wird im Feld *Teile* sowie in der *Benutzungs-Notiz* die entsprechende Menge eingefügt (Anzahl physischer Einheiten inklusive allfälliger Beilagen).

Die als Medienkombinationen katalogisierten Dokumente erhalten nicht unbedingt eine Signatur MULTI. Eine MULTI-Signatur wird jeweils dann vergeben, wenn das Medium mehrere Komponenten aufweist und zur Benutzung von mindestens einer Komponente ein Lesegerät erforderlich ist. Es wird lediglich eine Bestandsaufnahme/ein Exemplardatensatz mit einer MULTI-Signatur erstellt, die für das gesamte Werk gilt.

**Beispiele / Varianten von Medienkombinationen**

Medienkombination (mit oder ohne Behältnis)

Komponente	Signatur
Buch	MULTI
elektronische Ressource (CD-ROM)	
Video-Kompaktkassette	
Buch mit elektronischer Ressource (CD-ROM) als Beil.	
Compact Disc	– (CD-Digitalisat <sup>1</sup> )

oder

Komponente	Signatur
Buch	N etc. (nach dem Format des Behältnisses resp. dem Format der grössten Komponente)
Tarotkarten	

<sup>1</sup> Siehe RDA NB VR "Werke mit Tonträger"

**Lehrmittel-Medienkombinationen**

Bei der Signaturvergabe für Lehrmittel ist die Form der gelieferten Dokumente ausschlaggebend:

Lehrmittel ohne Behältnis

Bei Lehrmitteln, die ohne Behältnis geliefert werden, erhält jede Komponente eine eigene Signatur. Im Feld *Beschreibung* des Exemplardatensatzes wird jeweils ein entsprechender Ausdruck (z.B. Lehrerhandbuch, Schülerheft etc.) eingefügt.

*Lehrmittel-Medienkombination (ohne Behältnis)*

<b>Komponente</b>	<b>Signatur</b>
Buch	N etc. (nach Format)
elektronische Ressource (CD-ROM)	CF-OD oder CF-ODg
Videokassette	CV
Buch mit elektronischer Ressource (CD-ROM) als Beil.	MULTI
Compact Disc	– (CD-Digitalisat <sup>1</sup> )

Lehrmittel mit Behältnis

Die Signatur wird aufgrund des Formats des Behältnisses vergeben. Es wird in der Regel eine Bestandsaufnahme/ein Exemplardatensatz erstellt und eine Signatur vergeben.

*Lehrmittel-Medienkombination (mit Behältnis)*

<b>Komponente</b>	<b>Signatur</b>
Buch	MULTI
elektronische Ressource (CD-ROM)	
Videokassette	
Buch mit elektronischer Ressource (CD-ROM) als Beil.	
Compact Disc	– (CD-Digitalisat <sup>1</sup> )

oder

<b>Komponente</b>	<b>Signatur</b>
Buch	N etc. (nach dem Format des Behältnisses resp. dem Format der grössten Komponente)
Tarotkarten	

<sup>1</sup> Siehe RDA NB VR "Werke mit Tonträger"

**BEISPIEL**

**Medienkombination, deren Einzelkomponenten eigene bibliografische Informationen aufweisen**

Datensatztyp: (o) Satz - Bibliografische Ebene: (m) Monografisches Komponententeil

```
LDR      01845nom#a22005054ia4500
001      991006990529703976
003      Sz
005      20181103034224.0
006      aa#####c###00|#0#
006      rnnn#####zn
008      130611s2001####sz#n##0b#ger#d
020      $$a 3908654084
035      $$a (Sz)001300084
040      $$a Sz $$b ger $$e rda
041 1    $$a ger $$h eng
082 74   $$a 130 $$2 23sdbn
100 1    $$a Thorsson, Edred $$e Verfasser $$4 aut
245 10   $$a Runen-Set für Anfänger / $$c Edred Thorsson
250      $$a 1. Auflage
264 1    $$a Neuhausen/Schweiz : $$b Urania, $$c 2001
300      $$a 2 verschiedene Teile ; $$c Schachtel 21 x 16 x 5 cm
336      $$b txt $$2 rdacontent
336      $$b tdm $$2 rdacontent
337      $$b n $$2 rdamedia
338      $$b nc $$2 rdacarrier
338      $$b nr $$2 rdacarrier
505 0    $$a Band: Runen-Handbuch für Anfänger. - 129 Seiten ; 18 cm. - Literaturverzeichnis
505 0    $$a Gegenstand: Holz-Runen zum Set. - 24 Holz-Runen ; 4 cm, Schachtel 12 x 8 x 3 cm
700 1    $$i Enthält: $$a Thorsson, Edred $$t Runecaster's handbook
```

1 Bestandsaufnahme

**Bestand** Bearbeitung von - Runen-Set für Anfäng (225541867)

LDR	00220cx##a22000853n#4500
008	1011252u#####8###4001uuund0000000
005	20181026095124.0
852 8	\$\$b 51HELV \$\$c 10010 \$\$h N 253103 Res

1 Exemplardatensatz

← Liste der Exemplare Zurück

 **Runen-Set für Anfänger / Thorsson, Edred Urania-Verlags-AG Neuhausen : 2001 [3908654084]**


**BESTAND** Schweizerische Nationalbibliothek: NB/... Alle Bestände ansehen

1 - 1 of 1   Sortieroutine

▼ Status: Alle ▼

<input type="checkbox"/>	Strichcode	Bibliothek	STANDORT	Signatur	Alternative Signatur	Beschreibung	Temporärer Standort	Status	Prozesstyp	Zugangsnummer	Eingangsdat	
1 <input type="checkbox"/>	1901242907	Schweizer... Nationalbi...	NB/Magazin Ost	N 253103 Res	-	-	Nein	Exemplar ist am Standort	-	N 253103 Res	09/04/2018	...

← Editor für physische Exemplare Erneut mit anderem Titelsatz verknüpfen

 **Runen-Set für Anfänger / Thorsson, Edred Urania-Verlags-AG Neuhausen : 2001 [3908654084]** i ▼

**BESTAND** Schweizerische Nationalbibliothek: NB/Magazin Ost; N 253103 Res  
**Bestand-ID** 2255418670003976 Alle Bestände anse...  
**Strichcode** 1901242907 Alle Exemplare anse...  
**Prozesstyp** - Signaturindex

**Exemplar-ID** 2355418640003976  
**Status** Item in place

Allgemeine Informationen **ENUM/CHRON-Informationen** **Notizen** **Historie**

**Allgemeine Informationen**

Strichcode	<input type="text" value="1901242907"/>	Exemplar-ID	<input type="text"/>
Materialart	<input type="text" value="Satz"/>	Exemplar-Richtlinie	<input type="text" value="Lesesaalausleihe"/>
Herkunft	<input type="text"/>	Ist magnetisch	<input type="text"/>
Bestellposten	<input type="text" value="Aus einer Liste auswählen"/>	Heft-Datum	<input type="text"/>
Eingangsdatum	<input type="text" value="09/04/2018"/>	Voraussichtliches Eingangsdatum	<input type="text"/>
Zählung A	<input type="text"/>	Zählung B	<input type="text"/>
Chronologie I	<input type="text"/>	Chronologie J	<input type="text"/>
Beschreibung	<input type="text"/>	Teile	<input type="text" value="25"/>
Seiten	<input type="text"/>	Empfangender Mitarbeiter	<input type="text"/>
Ersatzkosten	<input type="text"/>		
Physischer Zustand	<input type="text"/>		
Prozesstyp	<input type="text"/>		

Allgemeine Informationen **ENUM/CHRON-Informationen** **Notizen** **Historie**

**Fachliche Notizen**

Öffentliche Notiz	<input type="text"/>
Benutzungs-Notiz	<input type="text" value="25 Einheiten"/>